

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма  
«Цветик - семицветик»  
(МАДОУ «Цветик - семицветик»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Цветик - семицветик»  
(протокол от «06» апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Цветик семицветик»  
приказ от «11» апреля 2023 г. № 120

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Когалыма «Цветик - семицветик» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик» (МАДОУ «Цветик - семицветик»)
Руководитель	Давыдова Людмила Васильевна
Адрес организации	628485, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Когалым, проспект Шмидта, дом 20
Телефон, факс	8(34667) 55-228, 2-16-26, 2-16-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:adm-cvetik-semicvetik@admkogalym.ru">adm-cvetik-semicvetik@admkogalym.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Когалыма
Дата создания	2013 год
Лицензия	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры 07.12.2015г., серия 86ЛЮ1 0001664 № 2433, срок действия - бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик - семицветик» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. МАДОУ «Цветик – семицветик» осуществляет образовательную деятельность по 2 адресам:

-МАДОУ «Цветик – семицветик» (проспект Шмидта, дом 20) - отдельное трехэтажное здание общей площадью 5252,1 м<sup>2</sup>, построенное по типовому проекту, с прилегающей к нему территорией площадью 6 236 м<sup>2</sup>;

-МАДОУ «Цветик – семицветик» (улица Бакинская, дом 43) - отдельное двухэтажное здание общей площадью 3708,4 м<sup>2</sup>, построенное по типовому проекту, с прилегающей к нему территорией площадью 4709,6 м<sup>2</sup>.

Общая площадь зданий 8960,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2239,5 кв. м.



Цель деятельности дошкольного учреждения - присмотр и уход за детьми, осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Цветик - семицветик».

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 533 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 24 группы, из них:

- 4 первые младшие группы (для детей с 1,5 до 3 лет) - 92 ребёнка;
- 4 вторые младшие группы (для детей с 3 до 4 лет) - 88 детей;
- 4 средние группы (для детей с 4 до 5 лет) - 99 детей;
- 3 старшие группы (для детей с 5 до 6 лет) - 79 детей;
- 5 подготовительных к школе групп (для детей с 6 до 7 лет) - 126 детей;
- 1 группа комбинированной направленности (для детей с 4-5 лет) - 17 человек;
- 3 группы компенсирующей направленности:
  - 1 группа для детей с ЗПР - 10 детей;
  - 2 группы для детей с ТНР - 22 ребенка.

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования,



проведенного 23.12.2022 года. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по включению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например - проводить зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей (законных представителей) были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2023 года (были проведены совместные спортивные развлечения «Я и папа – brave солдаты», «На зарядку – становись!»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	478	90%
Неполная с матерью	42	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	13	2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	187	35%
Два ребёнка	234	44%
Три ребёнка и более	112	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### Дополнительное образование

В ДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально - гуманитарному, физкультурно-оздоровительному, техническому. Подробная характеристика - в таблице.

Таблица 4

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
<b>1.</b>	<b>Художественное</b>				
1.1	«Песочные чудеса»	Кружок	5-6 лет	5	15
1.2	«Шерстяная акварель»	Кружок	6-7 лет	7	15
1.3	«Страна оригами»	Кружок	5-6 лет	13	13



1.4	«Волшебный пластилин»	Кружок	6-7 лет	26	25
1.5	«Волшебный краски»	Кружок	6-7 лет	25	30
1.6	«Соловушка»	Кружок	6-7 лет	10	15
1.7	«Топотушки»	Кружок	6-7 лет	14	15
1.8	«Волшебный мир оригами»	Кружок	6-7 лет	7	13
1.9	«Конфетти»	Студия	5-6 лет	12	10
1.10	«Чудеса на песке»	Кружок	5-6 лет	25	25
1.11	«Радуга красок»	Кружок	6-7 лет	26	26
<b>2.</b>	<b>Физкультурно - оздоровительное</b>				
2.1	«Здоровячок»	Кружок	6-7 лет	30	30
<b>3.</b>	<b>Техническое</b>				
3.1	«Легоконструирование»	Кружок	5-6 лет	-	13
<b>4.</b>	<b>Социально - гуманитарное</b>				
4.1	«Юный журналист»	Кружок	6-7 лет	10	10
4.2	«Игралочка»	Кружок	5-6 лет	-	9
4.3.	«Литературная гостиная»	Кружок	5-6 лет	26	38

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когальма «Цветик - семицветик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте МАДОУ «Цветик - семицветик» в информационной сети «Интернет» <https://flower7sad.edu-sites.ru/> в полном объеме размещена актуальная информация об образовательной деятельности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности наставников ДОУ</li> </ul>
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет учреждения	1. Рассматривает и принимает по представлению заведующего Учреждением: <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу развития ДОУ, отчет о её выполнении;</li> <li>- локальные акты Учреждения (положения, порядок и др.);</li> <li>- форму договора об образовании по образовательным программам между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.</li> </ul> 2. Вносит заведующему ДОУ предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ДОУ;</li> <li>- улучшения в ДОУ условий для организации питания, осуществления образовательной деятельности, медицинского обслуживания воспитанников;</li> </ul>

	<p>- соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>3. Оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в ДОУ и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <p>4. Информировывает о своей деятельности и принимаемых решениях по требованию участников образовательных отношений.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году ДОУ закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации на современном этапе. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Цветик – семицветик» (ООП ДО ДОУ) в каждой возрастной группе и диагностические карты по адаптированной программе в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:



**Результаты педагогического мониторинга образовательных достижений воспитанников (в %)**

Таблица 6

№ группы	Кол-во детей	«Физическое развитие»				«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				ИТОГ			
		К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В	К	Н	С	В
№ 1	23	-	-	51	49	-	-	52	48	-	-	54	46	-	-	60	40	-	-	56	44	-	-	54	46
№ 2	25	-	-	54	46	-	-	83	17	-	-	55	45	-	-	57	43	-	-	64	36	-	-	79	21
№ 3	23	-	21	44	35	-	2	21	77	-	1	38	61	-	3	25	72	-	-	37	59	-	6	33	61
№ 4	24	-		77	23	-		58	42	-	5	65	30	-	16	61	23	-	15	75	10	-	6	68	26
№ 5	24	-	4	79	17	-	4	75	21	-	13	53	54	-	12	80	8	-	12	76	12	-	8	71	21
№ 6	25	-	-	76	24	-	-	71	29	-		67	33	-		53	47	-		79	21	-		69	31
№ 7	20	1	18	55	26	5	11	43	41	-	17	45	38	7	12	36	45	1	13	54	32	3	14	47	36
№ 8	25	-	13	73	14	-	16	68	16	-	9	81	10	-	8	78	14	-	17	71	12	-	13	74	13
№ 9	26	-	-	45	55	-	-	40	60	-	-	63	37	-	-	33	67	-	-	59	41	-	-	51	49
№ 10	26	-	-	42	58	-	-	15	85	-	-	14	86	-	-	50	5	-	-	23	77	-	-	29	71
№ 11	26	-	-	24	76	-	-	31	69	-	-	40	60	-	-	54	46	-	-	31	69	-	-	36	64
№ 12	26	-	1	36	63	-	2	35	63	-	3	43	54	-	6	37	57	-	-	58	42	-	2	42	56
№ 13	26	-	4	30	66	-	3	1	96	-	4	20	76	2	2	27	69	-	4	40	56	-	3	24	73
№ 14	24	9	17	37	37	7	8	31	54	6	7	15	72	8	2	16	74	2	6	5	87	6	8	21	65
№ 16	19	-	-	17	83	-	-	20	80	-	-	27	73	-	-	37	63	-	-	33	67	-	-	27	73
№ 17	18	1	28	46	25	-	41	41	18	13	20	45	22	13	22	54	11	9	32	57	2	7	28	49	16
№ 18	27	-	4	52	44	-	4	26	70	-	4	16	80	-	5	45	50	-	5	36	59	-	4	35	61
№ 19	25	-	-	32	68	-	2	64	34	-	4	42	54	-	10	63	27	-	6	42	52	-	4	48	48
№ 20	20	-	7	56	37	-	4	33	63	-	16	52	32	-	21	69	10	-	16	51	33	-	13	52	35
№ 21	25	-	4	14	82	-	4	13	83	-	6	22	72	6	7	22	65	-	5	25	70	1	5	20	74



№ 22	22	-	-	14	86	-	-	5	95	-	-	36	64	-	-	64	36	-	-	82	18	-	-	40	60
№ 23	24	-	2	32	66	-	2	27	71	-	4	59	37	2	6	59	33	-	11	54	35	-	6	47	47
№ 24	26	-	14	73	13	-	14	46	40	1	17	72	10	2	28	54	15	1	14	66	19	1	17	62	20
<b>Итого</b>	<b>561</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>48</b>

**Выводы:** на конец 2021-2022 учебного года был диагностирован **561** ребенок (группы общеразвивающей направленности). Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям.

Анализ итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО показал, что достижения воспитанников (в соответствии с возрастом) сформированы на достаточно высоком уровне:

- высокий уровень освоения программного материала имеют 269 детей (48%);
- средний уровень – 257 ребёнок (46%);
- низкий уровень – 34 ребёнка (6 %). Средний показатель по ДОО составляет 94 %

Педагогическая диагностика педагогического процесса была проведена и в средней группе компенсирующей направленности № 15 (с 4 до 5 лет) для детей с задержкой психического развития. Обследовано **9** детей.

**Выводы:** по итогам мониторинга выявлено, что:

- по **познавательному развитию** на конец учебного года 1 ребенок имеет показатель выше 3,8 (норма); у двоих детей наблюдаются проблемы в развитии социального и органического генеза, результаты диагностики остальных детей свидетельствуют о выраженном несоответствии уровня развития ребенка возрасту и необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данной образовательной области;
- по **речевому развитию** уровень развития в норме – у 1 ребенка, у 8 детей уровень развития не соответствует возрасту;
- по **физическому развитию** – у двух детей наблюдается уровень развития ближе к норме, 7 детей показали результаты ниже нормы;
- по **социально-коммуникативному развитию** у одного ребенка результаты приближены к показателям нормы, у 8 детей низкий результат;
- по **художественно-эстетическому развитию** у двоих детей результаты в пределах нормы, у 7 детей наблюдается низкий результат.



В мае 2022 года педагоги – психологи ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 112 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 7

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен знать воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественное – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (первая младшая группа), начиная со второй младшей группы - фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников -термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольное учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, спальнях, кабинетах узких специалистов, музыкальных и спортивных залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, служащими и рабочими составляет 100%.

Всего работают 138 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 59 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/1;
- Воспитанники/все работники - 2,5 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;

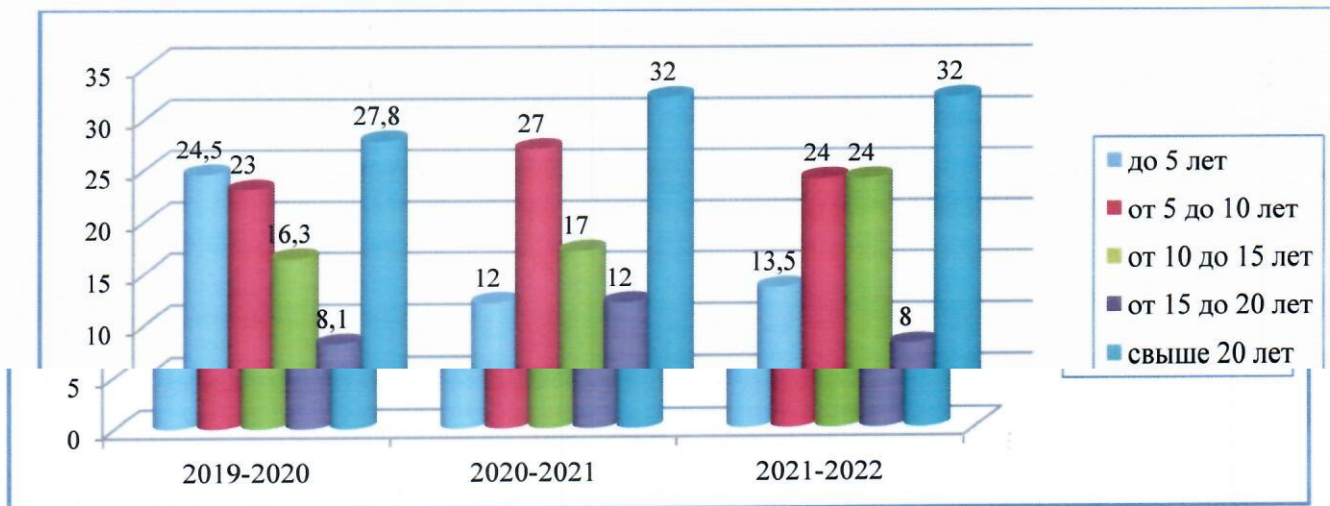


- первую квалификационную категорию - 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога детского сада. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.  
 Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения

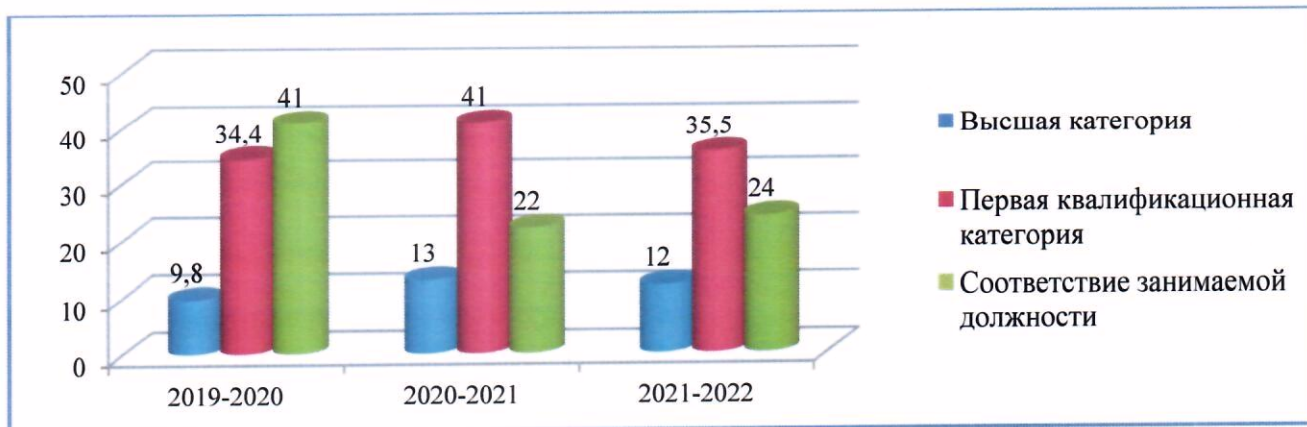
**Стаж работы педагогического состава МАДОУ «Цветик-семицветик» (%)**

Диаграмма 1



**Уровень квалификации педагогического состава МАДОУ «Цветик-семицветик» (%)**

Диаграмма 2



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 60 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в:

- мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет;
- работе научно - практического семинара - практикума «Организация социокультурных образовательных практик в детском саду»;



- Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт - Петербург».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Администрация образовательной организацией вовлекает педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось ноутбуками (3 шт.), МФУ (2 шт.), проектором (1 шт.), интерактивной панелью (1 шт.);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интерактивными ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 24;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 3;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима



работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г. В 2022 году дошкольное учреждение участвовало в Мониторинге качества дошкольного образования РФ, результат участия - хорошая работа педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. (Внутренняя оценка - 3 балла. Экспертная оценка - 3.22 балла).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно (высокий и средний уровни) освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.11.2022 г. по 23.12.2022г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Результатом эффективности деятельности ДОО является оценка образовательной деятельности - удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность учреждения.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ проводилось в соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма от 25.11.2022 № 11-Пр-911 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2022 году».

В изучении уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания муниципальной услугой приняли участие 258 человек.

На основании приказа управления образования Администрации города Когалыма от 23.12.2022г. № 1041 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик» о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2022 году» работа МАДОУ «Цветик – семицветик» по оказанию муниципальных услуг в сфере образования признана удовлетворительной, а степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления дошкольного образования составила 91, 1%.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2022 году показали, что основные годовые задачи выполнены.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	533
в режиме полного дня (8–12 часов)		533
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0



в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	92
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	441
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		533 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		33 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		441 (82,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
с высшим образованием		36
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36
средним профессиональным образованием		23
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (14 %)
с высшей		1 (2 %)
первой		7 (12 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12 (20 %)
больше 30 лет		5 (8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	



в возрасте:		
до 30 лет		25 (42%)
от 30 до 55 лет		5 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя - логопеда		да
логопеда		нет
учителя - дефектолога		да
педагога - психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3919 м <sup>2</sup> / 7,4 м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	615 м <sup>2</sup>
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.