

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Цветик-семицветик»
протокол от «30» марта 2022г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Цветик-семицветик»
 Л.В. Давыдова
приказ от «30» марта 2022г. № 86



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Когалыма
«Цветик-семицветик»
за 2021г.

г. Когалым, 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик-семицветик»
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Статус	юридическое лицо
Фамилия, имя, отчество руководителя	Давыдова Людмила Васильевна
Юридический адрес	628485, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Когалым, проспект Шмидта, дом 20
Телефоны	8(34667) 55-228, 2-16-26, 2-16-30
Е-mail:	Flower7.2014@yandex.ru
Официальный сайт	http://flower.detkin-club.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры 07.12.2015г., серия 86ЛО1 0001664 № 2433, срок действия - бессрочно.
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: -МАДОУ «Цветик-семицветик», г.Когалым, проспект Шмидта, дом 20; -МАДОУ «Цветик-семицветик», г.Когалым, улица Бакинская, дом 43.
Проектная мощность	-МАДОУ «Цветик-семицветик», г.Когалым, проспект Шмидта, дом 20 - 327 мест; -МАДОУ «Цветик-семицветик», г.Когалым, ул. Бакинская, дом 43 - 279 мест.
Возраст воспитанников	от 1,5 до 8 лет

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Цветик - семицветик».

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов.

В 2021 году в дошкольной образовательной организации функционировало 23 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Охват детей дошкольным образованием в ДОО в 2021 году согласно муниципальному заданию составил **567** человек.

В соответствии с действующими нормативными документами в отчете отражены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Цветик-семицветик».

I. Аналитическая часть содержит разделы:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации образовательного процесса;
5. Оценка качества кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка качества материально-технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

I. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования МАДОУ «Цветик-семицветик» (далее – ДОО, Учреждение) за 2021г. составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462». С 01.01.2021г. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Цветик – семицветик», которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик» в 2021г.

Таблица 2

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей в 2021 году
с 1,5 до 3 лет	4	94
с 3 до 4 лет	5	121
с 4 до 5 лет	5	97
с 5 до 6 лет	5	129
с 6 до 7 лет	5	126
Итого	24	567

Образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование, закрепленное за ним имущество.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Успешное функционирование учреждения невозможно без грамотного распределения финансовых средств. Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Цветик – семицветик».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отражено в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	456	93%
Неполная с матерью	30	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	4	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	210	43 %
Два ребенка	121	25 %
Три ребенка и более	159	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В ДОО в 2021 году реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась по направлениям: художественному, социально – педагогическому и физкультурно-спортивному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

Организация дополнительного образования на бесплатной основе

Таблица 5

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1.	Художественное				
1.1	«Топотушки»	Танцевальный кружок	6-7 лет	15	14
1.2	«Конфетти»	Танцевальный кружок	5-7 лет	15	12
1.3	«Чудеса на песке»	Кружок	5-7 лет	20	25
1.4	«Волшебный пластилин»	Кружок	5-6 лет		26
1.5	«Радуга красок»	Кружок	5-6 лет		26
1.6	«Волшебные краски»	Кружок	5-6 лет		25
1.7	«Волшебный мир оригами»	Кружок	5-6 лет		7
1.8	«Страна оригами»	Кружок	6-7 лет		13
1.9	«Шерстяная акварель»	Кружок	5-6 лет		7
1.10	«Соловушка»	Вокальный кружок	6-7 лет	12	10
1.11	«Кисточка»	Кружок	5-7 лет	26	20
1.12	«Песочная терапия»	Кружок	5-7 лет	5	5
2	Физкультурно-спортивное				
2.1	«Здоровячок»	Секция	6-7 лет	28	30
3.	Социально - педагогическое				
3.1	«Литературная гостиная»	Кружок	6-7 лет		26
3.2.	«Речевичок»	Кружок	6-7 лет	26	27
3.3	«Юный журналист»	Кружок	6-7 лет		10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Цветик - семицветик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеющиеся организационно-правовые условия обеспечивают оказание услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного

образования. На официальном сайте МАДОУ «Цветик - семицветик» в информационной сети «Интернет» в полном объеме размещена актуальная информация об образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий:

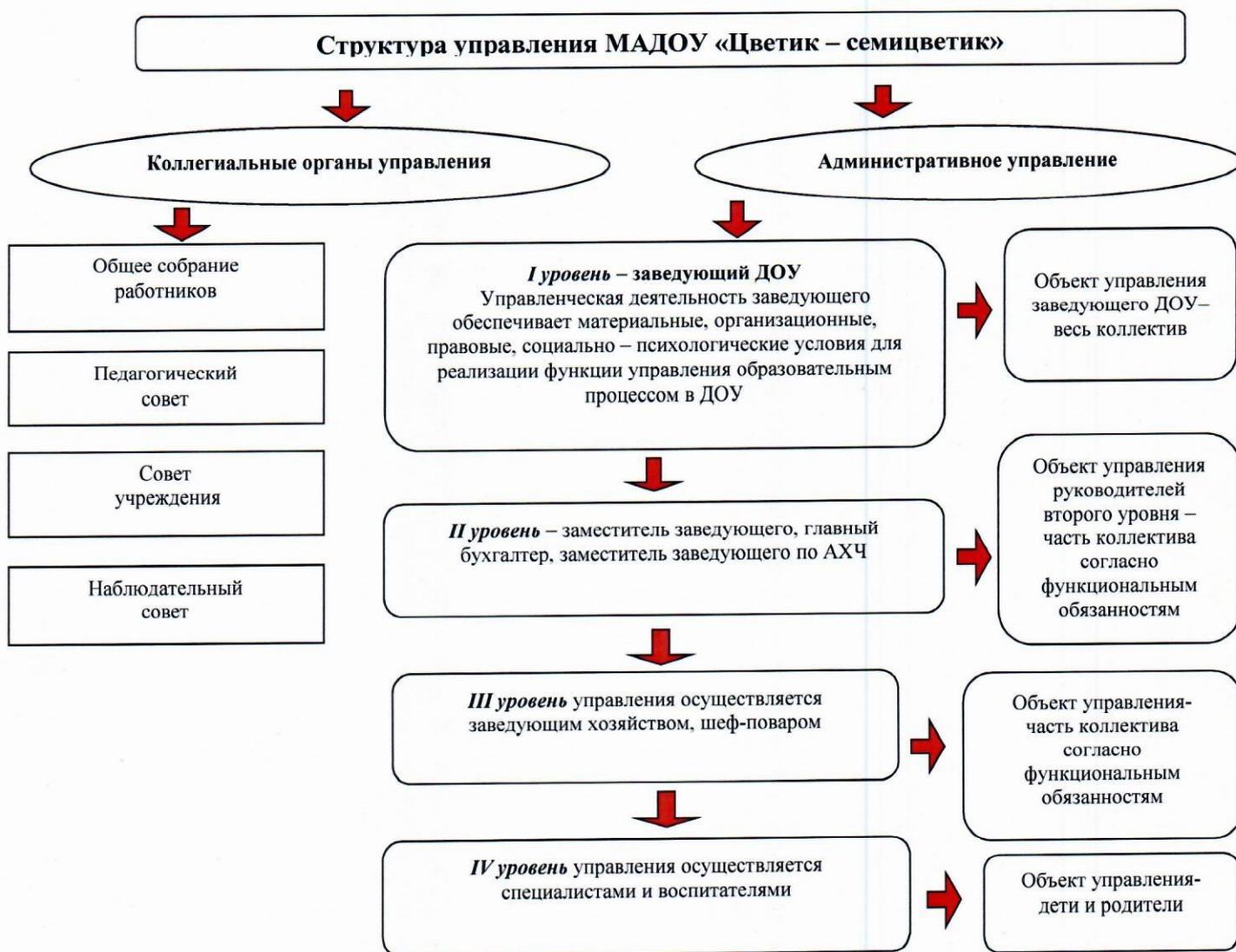
- осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ее уставом и законодательством РФ в сфере образования;

- совместно с администрацией и руководителями 2 и 3 уровня определяет перспективы развития дошкольного учреждения, этапы и содержания работы, контролирует деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений (структур), создаёт условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности работников;

- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество учреждения с управлением образования Администрации города Когалыма, администрацией города Когалыма, надзорными и другими государственными органами.

В управление образовательной деятельностью включены участники образовательных отношений.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения, Наблюдательный совет.



ДОО функционирует в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). В 2021 году в систему управления ДОО внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило функционирование организации, используя дистанционный формат работы по разным направлениям. Дополнительно расширены обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавлен контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации на современном этапе. По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МАДОУ «Цветик-семицветик» - дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году в ДОО создана группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, осуществляющая образовательную деятельность по основной адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

На основе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, который проводится 2 раза в течение учебного года - в сентябре и апреле, определяется степень освоения ребенком основной образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие дошкольника.

В процессе мониторинга педагоги исследуют развитие каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Мониторинг образовательных достижений воспитанников осуществляется через:

- наблюдение (позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседы;
- во время свободного общения педагога с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- тестирование инструктором по физической культуре физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости;
- создание игровых и проблемных ситуаций.

Данные педагогического мониторинга показывают стабильную положительную динамику освоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, что говорит о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Выводы: на конец 2021 учебного года было диагностировано **567** детей. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения детьми программного материала по всем образовательным областям.

Анализ итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО показал, что достижения воспитанников (в соответствии с возрастом) сформированы на достаточно высоком уровне:

- Высокий уровень освоения программного материала имеют 318 детей (56%);
- Средний уровень – 221 ребёнок (39%);
- Низкий уровень – 28 детей (5%).

Анализ итоговых результатов освоения Программы показал, что образовательные достижения (в соответствии с возрастом) сформированы на достаточно высоком уровне. Средний показатель по ДОО – 94,5 %.

В 2021 году с целью повышения уровня готовности детей к обучению в школе, были организованы подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие видов мышления и мыслительных операций, развитие произвольного запоминания и воспроизведения материала, тренировку произвольного внимания, развития мелкой моторики, подготовки руки к письму, а также коррекция эмоционально-волевой сферы ребёнка.

В 2021 году педагоги- психологи проводили обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников в количестве 110 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

4. Оценка организации образовательного процесса

В соответствии с уставом ДОО, основным видом деятельности учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Образовательная деятельность реализуется в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников в течение всего дня по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Построение образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с

признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами, служащими и рабочими составляет 100%.

Для выполнения муниципального задания необходим высокопрофессиональный и творческий коллектив. Педагогический коллектив ДОО состоит из 62 педагогов. Педагоги ориентированы на понимание сущности и содержания социального, политического, экономического мышления современного человека, необходимость его развития через содержание общечеловеческих ценностей на современном этапе, знакомство с новыми функциями и целями дошкольного учреждения в современных условиях.

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогического состава показал следующие результаты:

Профессиональный уровень педагогических работников МАДОУ «Цветик-семицветик»

Таблица 7

Учебный год	2020г.		2021г.	
	62		59	
Всего педагогов				
Высшее образование	Кол-во	%	Кол-во	%
	37	60	35	59
Среднее специальное	25	40	24	41
Высшая категория	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	13	7	12
Первая категория	22	35	21	35
Соответствие занимаемой должности	19	31	14	24
до 5 лет	Кол-во	%	Кол-во	%
	11	18	8	13,5
от 5-10 лет	18	29	14	24
от 10-15 лет	9	14	14	24
от 15-20 лет	6	10	5	8
От 20 и более	18	29	18	30

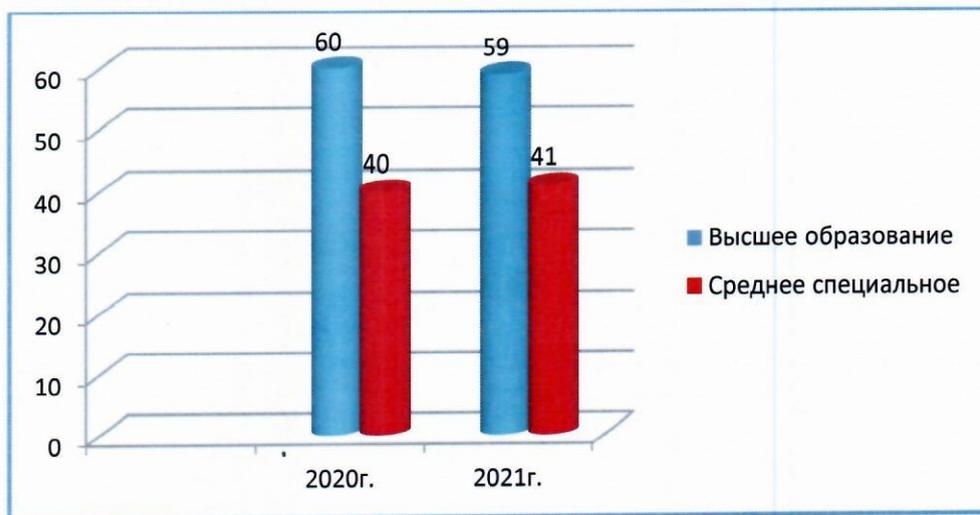
Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов повышения качества образования. При проведении процедуры аттестации в ДОО были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОО, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 7 воспитателей, 1 педагог- психолог.

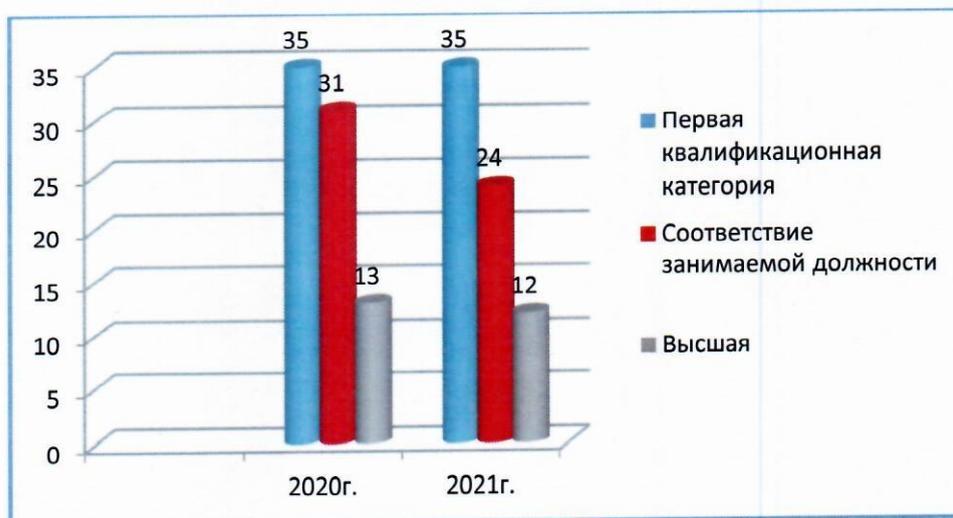
Уровень образования педагогического состава ДОО (%)

Диаграмма 1



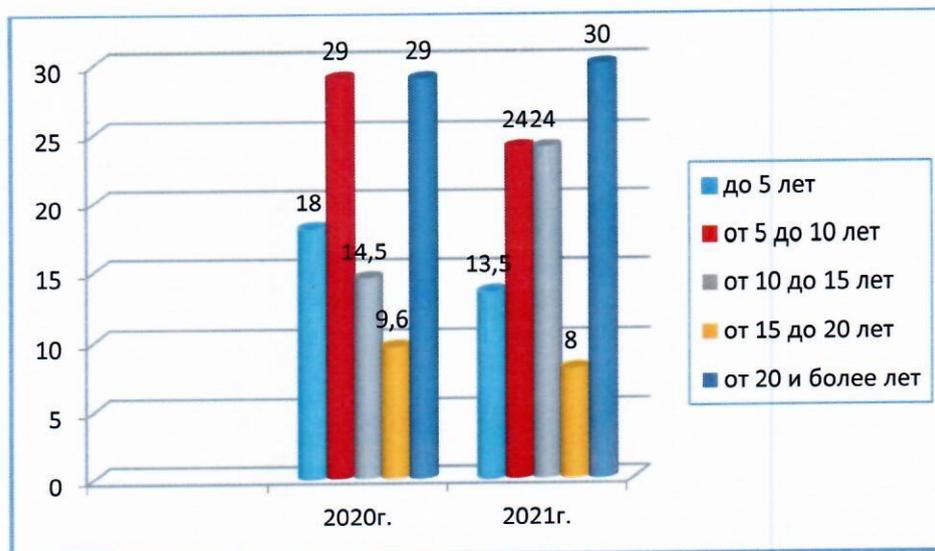
Уровень квалификации педагогического состава ДОО (%)

Диаграмма 2



Стаж работы педагогического состава ДОО (%)

Диаграмма 3



В 2021 году 59 (100 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации (далее - КПК).

В сравнении с прошлым годом количество педагогов, прошедших КПК, увеличилось – на 9 % (7 педагогов).

Результаты проведенного анализа позволяют сделать следующие выводы: педагогический коллектив ДОО стремится к повышению квалификации и профессиональному росту.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги существенно научились использовать к дистанционные мероприятия на платформе Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не было опыта для ее реализации. Но эти трудности преодолены и данная форма проведения мероприятий твёрдо вошла в педагогическую деятельность дошкольного учреждения.

В 2021 году педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались саморазвитием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2022 году, который войдёт в состав психолого-педагогического консилиума.

В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу. Дошкольное учреждение приобрело 2 ноутбука для занятий в логопедическом пункте ДОО.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Администрация образовательной организацией вовлекает педагогов в работу по их профессиональному совершенствованию, стимулирует рост профессионального мастерства.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методическая оснащённость образовательного учреждения позволяет педагогам реализовать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В достаточном количестве имеется демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, оборудование по всем направлениям работы с детьми. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для повышения педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

Оснащение образовательного процесса соответствует достаточному уровню методического оснащения, которое размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Программы, развивающие технологии, методическое обеспечение, используемые педагогами, распределены по соответствующим разделам примерных программ.

В 2021 учебном году библиотечный фонд увеличился за счет приобретения программно-методических пособий по изобразительной деятельности, музыкальному и познавательному развитию, пособий для работы педагога-психолога, учителя-логопеда. Педагогами детского сада используются современные компьютерные технологии, мультимедиа.

Для родителей в холле образовательной организации представлены информационные стенды (уголки) различной тематики, организованы выставки детских творческих работ.

К концу 2021 года в ДОО имеется: 47 компьютеров, 10 ноутбуков, 14 принтеров, мультимедийный экран, 5 проекторов, 3 мобильные интерактивные панели, 4 интерактивные доски, 3 ламинатора, 4 брошюратора, интерактивный стол для развития у детей познавательных и творческих способностей, 2 интерактивные тачпанели «АБВ» 65", 6 интерактивных развивающих комплексов с игровым программным обеспечением для детских садов, инновационная обучающая система «Играй и развивайся», 5 документ-камер Epson ELPDC11, 5 сенсоров распознавания движений «Kinect», 18 телевизоров, интерактивная песочница. На основании вышеперечисленного можно утверждать, что в дошкольном учреждении имеется необходимая материально-техническая база и современное интерактивное оборудование для осуществления образовательного процесса.

Учреждение подключено к сети интернет, имеется локальная сеть, создан интернет-сайт детского сада по адресу <http://flower.detkin-club.ru>. Администраторами сайта постоянно обновляется информация на сайте и родители (законные представители) имеют возможность знакомиться с нормативными актами по организации образовательной деятельности в ДОО, получать оперативную информацию о событиях в жизни детского сада; организована работа электронной почты Flower7.2014@yandex.ru.

7. Оценка качества материально-технической базы.

Для осуществления образовательного процесса дошкольное учреждение оснащено 24 групповыми помещениями, которые включают в себя: групповую комнату, спальную комнату, приемную, туалетную комнату, все помещения отвечают требованиям СП 2.4.3648-20. Развивающая предметно-пространственная образовательная и игровая среда ДОО предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности, каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта. Обновление развивающей предметно-пространственной среды осуществляется постоянно. Педагоги создали среду мобильной и динамичной, учитывая «зону ближайшего развития», возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. В группах ДОО созданы условия для разностороннего развития воспитанников и реализации основных видов детской деятельности. В дошкольном учреждении оборудованы и функционируют кабинеты и залы для организации

образовательного процесса: физкультурный, гимнастический и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, бассейн, зона песочной терапии с интерактивной песочницей, шахматный клуб. В оформлении ДОО используются стенды, оформленные работами совместной деятельности педагогов и детей.

В 2021 году детский сад сохранил статус региональной инновационной площадки по направлению деятельности «Модернизация технологий и содержание дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта». Для реализации задач по данному направлению создан Центр развивающих игр «Умноград» и условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих дошкольную образовательную организацию.

Воспитанники ДОО полностью обеспечены расходными материалами для осуществления образовательной деятельности на календарный год (краски, пластилин, цветные карандаши, клей, цветная бумага, картон, альбомы для рисования).

Таблица 8

Развивающая предметно-пространственная среда помещений ДОО

Помещения, назначение	Элементы среды
<p><u>Групповые комнаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД; - Сюжетно – ролевые игры; - Самообслуживание; - Трудовая деятельность; - Самостоятельная творческая деятельность; - Ознакомление с природой, труд в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для НОД, практической деятельности; - Книжный уголок; - Уголок для изобразительной детской деятельности; - Игровая мебель, уголок уединения; - Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа», «ПДД» и т.д.; - Уголок природы; - Ландшафтный стол для занятий конструкторами; - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото; - Развивающие игры по математике, логике; - Различные виды театров; - Уголок по шахматному образованию; - Уголок по реализации программы «Социокультурные истоки»; - Уголок по реализации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
<p><u>Спальные помещения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон; - Гимнастика после сна. 	<ul style="list-style-type: none"> - Спальная мебель; - Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики.
<p><u>Приёмные комнаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – просветительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок для родителей; - Выставки детского творчества; - Наглядно – информационный материал для родителей (законных представителей) воспитанников; - Физкультурный уголок.
<p><u>Методический кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание методической помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической и методической литературы; - Библиотека периодических изданий;

<p>педагогам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов; - Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы из опыта работы педагогов; - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов; - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; - Иллюстрированный материал; - Проектор, интерактивная доска; - Ноутбук, компьютер.
<p><u>Кабинет учителя-логопеда</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия с воспитанниками по коррекции речи; - Консультативная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции речи детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Настенное зеркало с дополнительным освещением; - Стол и стулья для логопеда и детей; - Шкаф для методической литературы, пособий; - Индивидуальные зеркала для детей; - Пособия для коррекции речи детей; - Методическая литература, пособия.
<p><u>Кабинет педагога-психолога</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика; - Коррекционная работа с детьми; - Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Стол, стулья для детей; - Шкаф для методической литературы, пособий; - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; - Игровой материал; - Световые столы для рисования песком; - Документкамера; - Телевизор; - Развивающие игры.
<p><u>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по музыкальному воспитанию; - Индивидуальные занятия; - Тематические досуги; - Развлечения; - Театральные представления; - Праздники и утренники; - Кружковая работа; - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей). 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека методической литературы, сборники нот; - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; - Музыкальный центр; - Пианино; - Проектор, интерактивная доска; - Музыкальные инструменты для детей; - Подборка дисков с музыкальными произведениями; - Микрофоны; - Различные виды театров; - Ширма для кукольного театра; - Детские стулья.
<p><u>Физкультурный зал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия с детьми младшего и среднего дошкольного возраста; - Спортивные досуги; - Развлечения, праздники; - Кружковая работа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование для обучения детей прыжкам, метанию, лазанию, подлезанию; - Шведская стенка; - Гимнастические мячи; маты, обручи, скакалки баскетбольные щиты; - Инвентарь для спортивных игр; - Пианино; - Мобильный автогородок с дорожными знаками; -Корригирующие дорожки «Здоровья».
<p><u>Гимнастический зал, кабинет инструктора по физической культуре</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста; - Спортивные досуги; 	<ul style="list-style-type: none"> - Мини-батут; - Детские тренажёры. - Библиотека методической литературы, сборники нот; - Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала;

<ul style="list-style-type: none"> - Развлечения, праздники; - Кружковая работа; - Консультативная работа с родителями (законными представителями) и воспитателями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр; - Компьютер; - Шведская стенка. -Корректирующие дорожки «Здоровья». - Интерактивная панель.
<p style="text-align: center;"><u>Изостудия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по изобразительной деятельности; - платная образовательная услуга «Художественно – ручной труд»; - платная образовательная услуга «Изобразительная деятельность»; - Консультативная работа с родителями (законными представителями) и воспитателями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Детская мебель для изобразительной деятельности; - Шкафы для пособий, изобразительного материала; - Магнитофон; - Компьютер; - Мольберты; - Образцы изобразительного искусства; - Интерактивная доска; - Интерактивная панель.
<p style="text-align: center;"><u>Бассейн</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение плаванию детей дошкольного возраста; - платная услуга «Плавание»; - спортивные досуги и развлечения; -индивидуальные занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальный центр; -Оборудование для бассейна (мячи, доски, нарукавники, коврики массажные и т.д.); -Наборы для бассейна (маска с трубкой); -Очки для подводного плавания; -Кольцебросы; - Надувные игрушки; - Ласты; - Горка надувная; - Столик плавательный «Островок»; - Мочалки; - Шапочки для бассейна.
<p style="text-align: center;"><u>Шахматные клубы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - платная услуга «Шахматы». 	<ul style="list-style-type: none"> - Столики с разметкой для игры в шахматы и шашки; - Стулья; - Наборы шахмат; - Часы; - Доски металлические настенные для игры в шахматы; - Шахматные фигуры для металлических досок.
<p style="text-align: center;"><u>Зоны песочной терапии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная песочница; - Столы с кинетическим песком; - Песочные наборы.
<p style="text-align: center;"><u>Центр развивающих игр «Умноград»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - платная услуга «Развивайка». 	<ul style="list-style-type: none"> - Ландшафтный стол для конструирования; - Развивающие игры В.В. Воскобовича на каждого ребёнка; -Настенное панно «Фиолетовый лес»; - Мебель для хранения игр; - Конструкторы разных видов.

Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовать в ДОО образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, периодически обновляется и пополняется.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования

механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участниками образовательных отношений.

Результатом эффективности деятельности ДОО является оценка образовательной деятельности - удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг, степени вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность учреждения.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО проводилось в соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма от 17.11.2021 № 11-Пр-854 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2021 году».

В изучении уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания муниципальной услугой приняли участие 419 человек.

На основании приказа управления образования Администрации города Когалыма от 27.12.2021г. № 1030 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Цветик-семицветик» о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2021 году» работа МАДОУ «Цветик – семицветик» по оказанию муниципальных услуг в сфере образования признана удовлетворительной, а степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления дошкольного образования составила 98, 5%.

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2021 году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, достижения в конкурсах разного уровня и повышение положительной оценки деятельности ДОО родителями (законными представителями) воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Цветик-семицветик», подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	567 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	567 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	473
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	---
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человека/ 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	---
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.8.1	Высшая	7/ 12%

		35,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59 человек
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 13,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 6,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 13,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 3,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 9,6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3919 м ² / 7,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	615 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да