

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик – семицветик»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «03» октября 2022г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Цветик – семицветик»
Л.В. Давыдова
Приказ от «03» октября 2022г. № 262/3

**Положение
о промежуточной аттестации воспитанников
по дополнительным общеразвивающим программам
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении города Когалыма «Цветик – семицветик»»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и осуществления промежуточной аттестации воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Цветик - семицветик» (далее – ДОУ).

1.2. При разработке настоящего положения учтены требования законодательства Российской Федерации в сфере дополнительного образования и иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и осуществление оценочной деятельности в ДОУ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в частности организацию и осуществление оценки индивидуального развития воспитанников в ДОУ.

1.3. Настоящее Положение регламентирует проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, содержание и способы осуществления мониторинга.

2. Цель мониторинга

2.1. Цель мониторинга – построение в ДОУ вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у каждого воспитанника в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности, через оценку индивидуального развития воспитанников.

3. Основные направления и формы мониторинга

3.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) организуется и осуществляется в отношении воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Участие детей в педагогической диагностике (мониторинге) не требует согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.3. Основными формами проведения оценки индивидуального развития ребенка являются: для программ художественной направленности - участие в выставках, конкурсах, публичные выступления на праздниках; для программ физкультурно-спортивной направленности - участие в спортивных мероприятиях; для программ технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей – участие в конкурсах, выставках, открытые занятия для родителей (законных представителей).

3.4. В качестве основных методов используются: беседы, опрос, наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), анализ продуктов детской деятельности.

4. Порядок, периодичность проведения мониторинга

4.1. Сроки проведения педагогической диагностики (мониторинга) – ежегодно, в течение всего периода пребывания воспитанника в ДООУ, в индивидуальные для каждого обучающегося сроки (по факту достижения воспитанником очередной даты рождения, в течение месяца после этой даты).

4.2. Мониторинг осуществляется педагогом, который ведет дополнительную услугу.

4.3. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми общеразвивающей программы дополнительного образования в течение всего обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего ДООУ.

5.2. Настоящее положение действует бессрочно, до замены новым.